МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ И ФИНАНСОВО-КРЕДИТНЫЕ ИНСТИТУТЫ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:

Доцент, кафедра денежного обращения и кредита Носова Т.П.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования национального и международных финансовых рынков и финансово-кредитных институтов.

Задачи изучения дисциплины:

- проводит аналитическую работу, связанную с финансовыми аспектами функционирования сегментов национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов, обосновывает методы аналитической работы;;
- осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов по сегментам национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитным институтам;;
- разрабатывает пакет финансовых услуг, инструментов, технологий по сегментам национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитным институтам..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П1 Способен владеть методами аналитической работы при оценке тенденций и прогнозов развития национального и международного финансовых рынков, и финансовых институтов

ПК-П1.1 Анализирует направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических национальных и мировых тенденций

Знать:

ПК-П1.1/Зн1 Знает направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Уметь:

ПК-П1.1/Ум1 Умеет анализировать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

Владеть:

ПК-П1.1/Нв1 Владеет навыками анализа направлений развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков

ПК-П1.2 Использует специальные профессиональные знания и навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмов на внешнем рынке, обосновывает оптимальность их выбора с учетом существующих систем и форм расчетов в международной практике

Знать:

ПК-П1.2/Зн1 Знает расчетно-платежные операции и их механизмы на внешнем рынке

Уметь:

ПК-П1.2/Ум1 Умеет использовать знания в области расчетно-платежных операций и их механизмалов на внешнем рынке

Владеть:

ПК-П1.2/Нв1 Имеет навыки в области расчетно-платежных операций и их механизмлов на внешнем рынке

ПК-П1.3 Предлагает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Знать:

ПК-П1.3/Зн1 Знает варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

Уметь:

ПК-П1.3/Ум1 Умеет предлагать варианты прогнозов и сценариев развития национального и международного финансового рынков и финансово-кредитных институтов

Владеть:

ПК-П1.3/Нв1 Имеет навыки предложения вариантов прогнозов и сценвриев развития национального и международного финансовых рынков и финансово-кредитных институтов

ПК-П8 Способен организовывать, планировать и осуществлять консультирование по разнообразному спектру пакета финансовых услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.1 Осуществляет подбор финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий, в том числе цифрового формата, учитывая финансово-экономические возможности и риски

Знать:

ПК-П8.1/Зн1 Знает финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Уметь:

ПК-П8.1/Ум1 Умеет подбирать финансовые продукты и услуги, финансовые инструменты и финансовые технологии

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Имеет навыки подбора финансовых продуктов и услуг, финансовых инструментов и финансовых технологий

ПК-П8.2 Учувствует в планировании мероприятий по повышению качества предоставляемых финансовых услуг, используемых финансовых инструментов и финансовых технологий

Знать:

ПК-П8.2/Зн1 Знает меры по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Уметь:

ПК-П8.2/Ум1 Умеет планировать повышение качества финансовых услуг, инструментов и технологий

Владеть:

ПК-П8.2/Нв1 Владеет навыками планирования мероприятий по повышению качества финансовых услуг, инструментов и технологий

ПК-П8.3 Оказывает консультации и формулирует экспертное мнение по оценке рисков в процессе принятия финансовых решений

Знать:

ПК-П8.3/Зн1 Знает оценку рисков при принятии финансовых решений

Уметь:

ПК-П8.3/Ум1 Умеет оценивать риски при принятии финансовых решений

Владеть:

ПК-П8.3/Нв1 Имеет навыки оценки рисков при принятии финансовых решений

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	41	5	10	26	112	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	180	5	41	5	10	26	112	27

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	180	5	23	5	6	12	148	Курсовая работа Экзамен (9)
Всего	180	5	23	5	6	12	148	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

		гактная	я	гия	абота	ьтаты нные с ния

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная конт работа	Лекционные занятия	Практические занят	Самостоятельная ра	Планируемые резул обучения, соотнесен результатами освоен программы
Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков и институтов	**120**		**8**	**22**	**90**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Структура финансового рынка. Основные типы финансово-кредитных институтов.	30		2	6	22	
Тема 1.2. Основные финансовые индикаторы.	30		2	4	24	
Тема 1.3. Кредитный рынок. Фондовый рынок.	30		2	6	22	
Тема 1.4. Сегменты финансового рынка: валютный, ссудный, рынок драгоценных металлов	30		2	6	22	
Раздел 2. Особенности финансовых рынков и институтов	**28**		**2**	**4**	**22**	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Особенности и проблемы функционирования мировых финансовых рынков и мировых финансовых институтов.	28		2	4	22	
Раздел 3. Курсовая работа	**2**	**2**				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 3.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	**153**	**5**	**10**	**26**	**112**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы		иторная контактная работа	нные занятия	ческие занятия	оятельная работа	уемые результаты ия, соотнесенные с атами освоения ммы

	Всего	Внеауд	Лекцио	Практи	Самост	Планир обучени результ програм
Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков и институтов	**133**		**5**	**8**	**120**	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Структура финансового рынка. Основные типы финансово-кредитных институтов.	34		2	2	30	
Тема 1.2. Основные финансовые индикаторы.	33		1	2	30	
Тема 1.3. Кредитный рынок. Фондовый рынок.	33		1	2	30	
Тема 1.4. Сегменты финансового рынка: валютный, ссудный, рынок драгоценных металлов	33		1	2	30	
Раздел 2. Особенности финансовых рынков и институтов	**33**		**1**	**4**	**28**	ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Тема 2.1. Особенности и проблемы функционирования мировых финансовых рынков и мировых финансовых институтов.	33		1	4	28	
Раздел 3. Курсовая работа	**2**	**2**				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 3.1. Защита курсовой работы	2	2				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Раздел 4. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 4.1. Экзамен	3	3				ПК-П8.1 ПК-П8.2 ПК-П8.3
Итого	**171**	**5**	**6**	**12**	**148**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков и институтов
(Заочная: Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 120ч.; Очная: Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 22ч.; Самостоятельная работа - 90ч.)

Тема 1.1. Структура финансового рынка. Основные типы финансово-кредитных институтов.
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Понятие и элементы рынка. Доходность и риски рынка. Типы институтов. Доходность и риски институтов. Управление рисками. Пути развития рынков и институтов.

Тема 1.2. Основные финансовые индикаторы.
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 24ч.)
Основные показатели рынков и методики их расчетов. Номинальные и реальные показатели. Факторы, влияющие на динамику показателей.

Тема 1.3. Кредитный рынок. Фондовый рынок.
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)
Понятие и элементы рынка. Доходность и риски рынка. Управление рисками. Основные проблемы и пути развития рынка.

Тема 1.4. Сегменты финансового рынка: валютный, ссудный, рынок драгоценных металлов
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)
Понятие и элементы рынка. Доходность и риски рынка. Управление рисками. Основные проблемы и пути развития рынка.

Раздел 2. Особенности финансовых рынков и институтов
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)

Тема 2.1. Особенности и проблемы функционирования мировых финансовых рынков и мировых финансовых институтов.
(Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 22ч.)
Доходность и риски основных мировых рынков и институтов. Управление рисками. Особенности развития и перспективы.

Раздел 3. Курсовая работа
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 3.1. Защита курсовой работы
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)
Защита курсовой работы

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 4.1. Экзамен
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая характеристика финансовых рынков и институтов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между составом и участниками финансового рынка

Инвестор_1 - кредитор, покупатель финансовых активов_1
Заемщик._2 - эмитент, продавец финансовых активов_2
Финансовый посредник._3 - банк, страховая компания, фондовая биржа_3

2. Установите соответствие между сегментами международного финансового рынка и применяемыми инструментами

Валютный_1 - валюты, деривативы_1
Фондовый_2 - иностраннные ценные бумаги_2
Кредитный_3 - кредиты, деривативы_3
Инвестиционный_4 - иностранные инвестиции_4

3. Установите соответствие между классификациоными признаками и участниками международного финансового рынка

Характер и участие субъектов в операциях_ 1 - прямые, косвенные_1
Цели и мотивы участия_ 2 - хеджеры, спекулянты_2
Типы инвесторов_3 - частные, институциональные_ 3

4. Установите соответствие между категориями и видами рисков банковской деятельности

Деловые_1 - рыночный и юридический риски_1
Чрезвычайные_2 - риск финансового кризиса и политический риск_2
Финансовые_3 - достаточность капитала, кредитный риск, риск ликвидности_3
Операционные_4 - технологический риск, риск мошенничества_ 4

5. Установите соответствие между видами портфеля активно-пассивных операций банка и финансовыми инструментами

Консервативный_1 - вложения в ликвидные государственные и корпоративные ценные бумаги, доходность которых зафиксирована или хеджирована_1
Полуконсервативный_2 - вложения в ликвидные государственные и корпоративные ценные бумаги со средней ликвидностью_2
Спекулятивный_3 - вложения в высоколиквидные государственные и корпоративные ценные бумаги_3

6. Установите соответствие между элементами рынка ссудных капиталов и их содержанием

Первичный_1 - продаются и покупаются новые эмиссии ценных бумаг_1
Биржевой_2 - продаются и покупаются ранее выпущенные ценные бумаги_2
Денежный_3 - предоставляются кредиты от нескольких недель до одного года
Рынок капиталов_4 - предоставляются кредиты от одного года и более

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте доходность инвестиционного портфеля.
Исходная информация следующая.
Ценные бумаги эмитента 1: доля в портфеле 70%, доходность 30%;
Ценные бумаги эмитента 2: доля в портфеле 30%, доходность 50%.

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте покрытие кредитного портфеля банка.
Исходная информация следующая.
Сумма выданных кредитов 100 млрд. руб.
Сумма сформированных резервов 2 млрд. руб.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте доходность активов банка.
Исходная информация следующая.
Доходы 500 млрд. руб.
Расходы 400 млрд. руб.
Активы 400 млрд. руб.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Рассчитайте ожидаемую доходность ценных бумаг.
Исходная информация следующая.
Фактическая доходность за последние три года 24%
Количество периодов наблюдения 36 месяцев

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд. руб.

Рассчитайте, на сколько изменится реальная стоимость инвестиционного портфеля через месяц.
Исходная информация следующая.
Инвестиционный портфель 900 млрд. руб.
Инфляция 2% в месяц.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд. руб.

Рассчитайте размер чистой ссудной задолженности банка.
Исходная информация следующая.
Выдано кредитов 900 млрд. руб.
Сформировано резервов 5 млрд. руб.
Погашено кредитов 100 млрд. руб.
Восстановлено резервов 1 млрд. руб.

13. Основными операциями инвестиционных банков являются

А. эмиссия ценных бумаг и выдача долгосрочных кредитов
Б. комиссионные и посреднические
В. лизинговые
Г. выдача краткосрочных и долгосрочных кредитов

14. Показатель использования заемных средств в их соотношении с собственными средствами у банка это:

А. маржа
Б. финансовый рычаг
В. прибыль
Г. доходность

15. Один из основных факторов эффективности фьючерсной сделки это

А. Ценообразование
Б. Прибыль
В. Затраты
Г. Курс

16. Коэффициент предпочтения ликвидности рассчитывается как отношение

А. Номинальной и реальной процентной ставки
Б. Денежного потока к приросту денег
В. Денежного дохода, оставляемого собственником у себя, ко всему полученному доходу
Г. Прибыли к собственному капиталу

Раздел 2. Особенности финансовых рынков и институтов

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие между видами финансовых сделок и их содержанием

Опционная_1 - приобретаются не сами акции, а право на их покупку по определенному курсу в оговоренный период_1
Маржинальная_2 - рискующий покупатель покупает на бирже акции с частичной оплатой_2
Простая_3 - один клиент продает через биржу определенное количество акций другому

клиенту_3
Фьючерс_4 - контракт на покупку/продажу в будущем на фиксированной цене_4

2. Укажите последовательность управления рисками в коммерческом банке:

Выявление видов рисков, оценка возможных потерь_1 - 1
Оценка соответствия общего уровня риска величине собственного капитала банка_2 - 2
Определение лимитов операций для подразделений банка и оценка их эффективности_3 - 3
Разработка мероприятий по совершенствованию управления капиталом_ 4 - 4

3. Установите соответствие между элементами национальной платежной системы и ее содержанием

Субъекты национальной платежной системы_1 - Банк России, кредитные организации, участники финансового рынка, органы Федерального Казначейства, ФГУП "Почта России"_1
Платежные инструменты_2 - платежные поручения, аккредитивы, инкассовые поручения, чеки, переводы денежных средств по требованию получателя_2
Платежная инфраструктура_3 - операционные, расчетные и клиринговые центры_3
Институциональная сфера_4 - правовая база, надзор, консультирование, рыночное взаимодействие (договоры, регламенты, тарифы)_4

4. Установите соответствие между видами антиинфляционной политики и конкретными мерами.

Денежная политика_1 - регулирование денежной массы и ее структуры_ 1
Валютная политика_2 - поддержание валютного курса на уровне, отвечающем интересам национальной экономики_2
Кредитная политика_ 3 - установление положительной ставки процента_3
Антимонопольная политика_ 4 - государственный контроль над издержками, ценами и доходами монополий_ 4.

5. Установите соответствие между элементами кредита и их составом

Субъекты кредитных отношений_ 1 - кредитор и заемщик (должник)_1
Объекты кредитных отношений_ 2 - ссудный капитал_ 2
Цена кредита_3 - ссудный процент_3

6. Установите соответствие между технологиями кредитного рынка и их содержанием

Big Data_1 - предназначены дл\ хранения и анализа значительного объема структурированных данны, требующих высокой скорости обработки и принятия мер реагирования в режиме реального времени, используются для сбор, хранения и использования неструктурированных данных, включая аудио-, фото- и видеоинформации_1
Cloud-native_2 - подход к созданию и выполнению приложений, использующий преимущества облачной можеди, приложения строятся как набор микросервисов, слабо связанных между собой и упакованных в контейнеры; управляются облачной платформой_2
Микросервис_3 - веб-сервис, отвчающий за один элемент логики в определенной предметной областИ, создается как комбинация микросервисов, каждый из которых представляет функциональные возможности в своей предметной области_ 3
Robotic process automation_4 - форма технологии автоматизации бизнес-процессов, основанная на метафорическом программном обеспечении ботов или работников искуссвенного интеллекта_4
ИИ/ML_5 - технологические практики по созданию программ, приближенных к интеллекту человека_ 5

7. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте доходность вклада за год.
Исходная информация следующая.
Сумма вклада 200 тыс. руб. Процентная ставка по вкладу 18% годовых. Банк начисляет простые проценты.

8. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млн. руб.

При какой сумме залога банк оформит кредитную сделку (не потребует дополнительный залог).
Исходная информация следующая.

Кредит в размере 1 млн. руб. Процентная ставка 20% годовых.

9. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте доход вкладчика.
Исходная информация следующая.
Депозит 200 тыс. руб. Срок 9 месяцев. Процентная ставка 8% годовых.

10. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в тыс. руб.

Рассчитайте ежемесячный процентный доход вкладчика.
Исходная информация следующая.
Депозит 200 тыс. руб. Процентная ставка 6% годовых.

11. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в виде коэффициента.

Рассчитайте коэффициент мультипликации.
Исходная информация следующая.
Норма обязательного резервирования 5%.

12. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в млрд. руб.

Рассчитайте финансовый результат банка.
Исходная информация следующая.
Доходы 500 млрд. руб. Расходы 400 млрд. руб. Сформированные резервы 50 млрд. руб.

13. Один из показателей, характеризующий надежность банка - это

А. Доля проблемных активов
Б. Доходы
В. Расходы
Г. Количество клиентов

14. Одно из главных условий конвертируемости валют

А. Размеры национального золотого запаса
Б. Условия обмена национальной валюты на золото
В. Условия специальных международных соглашений
Г. Конкурентоспособность национальных товаров на мировом рынке

15. Современной основной формой долгосрочного международного кредитования инвестиционных проектов на определенный срок является

А. Форфейтинг
Б. Овердрафт
В. Проектное финансирование
Г. лизинг

16. Основные различия между микрофинансовыми и микрокредитными компаниями в России:

А. предельная сумма микрозайма физическому лицу
Б. источники привлечения денежных средств
В. предельная сумма микрозайма юридическому лицу
Г. предельная сумма микрозайма индивидуальному предпринимателю

Раздел 3. Курсовая работа

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П8.3
Вопросы/Задания:

1. Источники ресурсов финансового рынка.

2. Актуальные проблемы финансово-кредитных рынков.

3. Роль капитализации в современной мировой экономике.

4. Секьюритизация финансовых активов.

5. Влияние рисков на финансовые операции.

6. Проблемы и перспективы кредитного рынка России.

7. Проблемы и перспективы мирового кредитного рынка.

8. Система индикаторов для прогнозирования кризисов на мировом финансовом рынке.

9. Обеспечение финансовой стабильности на национальном и мировом уровнях.

10. Тенденции реформирования деятельности финансово-кредитных институтов.

11. Регулирование финансовых рынков: практика и последствия.

12. Системный подход в оценке влияния кризисов на финансовые рынки.

13. Системный подход в оценке влияния кризисов на деятельность финансово-кредитных институтов.

14. Аспекты риска и доходности финансового рынка России.

15. Аспекты риска и доходности финансовых рынков ведущих государств ЕС.

16. Аспекты риска и доходности финансовых рынков развивающихся государств.

17. Зарубежная практика управления и снижения финансовых рисков.

18. Проблема регулирования деятельности финансовых рынков.

19. Основные приоритеты регулирования финансового Рынка России.

20. Глобализация финансового рынка.

21. Инструменты проведения исследований национального финансового рынка.

22. Инструменты проведения исследований международного финансового рынка.

23. Инструменты проведения исследований кредитного рынка.

24. Инструменты проведения исследований валютного рынка.

25. Инструменты проведения исследований рынка ссудных капиталов.

Очная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П8.3
Вопросы/Задания:

1. Доходность операций на финансовых рынках.

2. Методики ценообразования, применяемые основными типами финансово-кредитных институтов.

3. Основные финансовые индикаторы.

4. Доходность национального кредитного рынка.

5. Доходность национального фондового рынка.

6. Портфель доходных активов участника рынка ценных бумаг.

7. Доходность национального валютного рынка.

8. Доходность рынка ссудных капиталов.

9. Показатели функционирования рынка драгоценных металлов.

10. Ценообразование мирового кредитного рынка.

11. Формирование затрат на проведение финансовых операций коммерческого банка.

12. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником рынка ценных бумаг.

13. Ценообразование мирового валютного рынка.

14. Ценообразование мирового фондового рынка.

15. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником валютного рынка.

16. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником рынка ссудных капиталов.

17. Ценообразование рынка драгоценных металлов.

18. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником рынка драгоценных металлов.

19. Проблемы стабильности и устойчивого развития российского финансового рынка.

20. Проблемы стабильности и устойчивого развития мирового финансового рынка.

21. Влияние глобализации на результаты функционирования финансовых рынков.

22. Ресурсы и активы МВФ, тенденции развития.

23. Ресурсы и активы Группы Всемирного банка, тенденции развития

24. Ресурсы и активы региональных финансово-кредитных институтов ЕС, тенденции развития.

25. Эффективность инструментов и технологий банковских институтов.

26. Эффективность инструментов и технологий финансовых компаний.

27. Эффективность инструментов и технологий пенсионных фондов.

28. Базовые финансовые услуги кредитного рынка и их доходность.

29. Базовые финансовые услуги фондового рынка и их доходность.

30. Базовые финансовые услуги валютного рынка и их доходность.

31. Виды рисков финансового рынка.

32. Бизнес-планирование на финансовом рынке.

33. Планирование и маркетинг на финансовом рынке России.

34. Планирование и маркетинг на финансовых рынках зарубежных стран.

35. Планирование и маркетинг на мировом финансовом рынке.

36. Базовые финансовые инструменты.

37. Инструменты кредитного рынка.

38. Риски кредитного рынка.

39. Управление рисками кредитного рынка.

40. Формирование портфеля доходных активов банка.

41. Инструменты и технологии фондового рынка.

42. Риски фондового рынка.

43. Управление рисками фондового рынка.

44. Международный рынок акций и его доходность.

45. Международный рынок облигаций и его доходность.

46. Международный рынок государственных ценных бумаг и его доходность.

47. Международный рынок производных ценных бумаг и его доходность.

48. Инструменты и технологии валютного рынка.

49. Риски валютного рынка.

50. Управление рисками валютного рынка.

51. Инструменты и технологии рынка ссудных капиталов.

52. Риски рынка ссудных капиталов.

53. Управление рисками рынка ссудных капиталов.

54. Базовые финансовые услуги рынка ссудных капиталов и их доходность.

55. Формирование портфеля доходных активов участника рынка ссудных капиталов.

56. Инструменты и технологии рынка драгоценных металлов.

57. Риски рынка драгоценных металлов.

58. Управление рисками рынка драгоценных металлов.

59. Базовые финансовые услуги рынка драгоценных металлов и их доходность.

60. Формирование портфеля доходных активов участника рынка драгоценных металлов.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Курсовая работа
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П8.3
Вопросы/Задания:

1. Источники ресурсов финансового рынка.

2. Актуальные проблемы финансово-кредитных рынков.

3. Роль капитализации в современной мировой экономике.

4. Секьюритизация финансовых активов.

5. Влияние рисков на финансовые операции.

6. Проблемы и перспективы кредитного рынка России.

7. Проблемы и перспективы мирового кредитного рынка.

8. Система индикаторов для прогнозирования кризисов на мировом финансовом рынке.

9. Обеспечение финансовой стабильности на национальном и мировом уровнях.

10. Тенденции реформирования деятельности финансово-кредитных институтов.

11. Регулирование финансовых рынков: практика и последствия.

12. Системный подход в оценке влияния кризисов на финансовые рынки.

13. Системный подход в оценке влияния кризисов на деятельность финансово-кредитных институтов.

14. Аспекты риска и доходности финансового рынка России.

15. Аспекты риска и доходности финансовых рынков ведущих государств ЕС.

16. Аспекты риска и доходности финансовых рынков развивающихся государств.

17. Зарубежная практика управления и снижения финансовых рисков.

18. Проблема регулирования деятельности финансовых рынков.

19. Основные приоритеты регулирования финансового Рынка России.

20. Глобализация финансового рынка.

21. Инструменты проведения исследований национального финансового рынка.

22. Инструменты проведения исследований международного финансового рынка.

23. Инструменты проведения исследований кредитного рынка.

24. Инструменты проведения исследований валютного рынка.

25. Инструменты проведения исследований рынка ссудных капиталов.

Заочная форма обучения, Второй семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П1.1 ПК-П8.1 ПК-П1.2 ПК-П8.2 ПК-П1.3 ПК-П8.3

Вопросы/Задания:

1. Доходность операций на финансовых рынках.

2. Методики ценообразования, применяемые основными типами финансово-кредитных институтов.

3. Основные финансовые индикаторы.

4. Доходность национального кредитного рынка.

5. Доходность национального фондового рынка.

6. Портфель доходных активов участника рынка ценных бумаг.

7. Доходность национального валютного рынка.

8. Доходность рынка ссудных капиталов.

9. Показатели функционирования рынка драгоценных металлов.

10. Ценообразование мирового кредитного рынка.

11. Формирование затрат на проведение финансовых операций коммерческого банка.

12. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником рынка ценных бумаг.

13. Ценообразование мирового валютного рынка.

14. Ценообразование мирового фондового рынка.

15. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником валютного рынка.

16. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником рынка ссудных капиталов.

17. Ценообразование рынка драгоценных металлов.

18. Формирование затрат на проведение финансовых операций участником рынка драгоценных металлов.

19. Проблемы стабильности и устойчивого развития российского финансового рынка.

20. Проблемы стабильности и устойчивого развития мирового финансового рынка.

21. Влияние глобализации на результаты функционирования финансовых рынков.

22. Ресурсы и активы МВФ, тенденции развития.

23. Ресурсы и активы Группы Всемирного банка, тенденции развития

24. Ресурсы и активы региональных финансово-кредитных институтов ЕС, тенденции развития.

25. Эффективность инструментов и технологий банковских институтов.

26. Эффективность инструментов и технологий финансовых компаний.

27. Эффективность инструментов и технологий пенсионных фондов.

28. Базовые финансовые услуги кредитного рынка и их доходность.

29. Базовые финансовые услуги фондового рынка и их доходность.

30. Базовые финансовые услуги валютного рынка и их доходность.

31. Виды рисков финансового рынка.

32. Бизнес-планирование на финансовом рынке.

33. Планирование и маркетинг на финансовом рынке России.

34. Планирование и маркетинг на финансовых рынках зарубежных стран.

35. Планирование и маркетинг на мировом финансовом рынке.

36. Базовые финансовые инструменты.

37. Инструменты кредитного рынка.

38. Риски кредитного рынка.

39. Управление рисками кредитного рынка.

40. Формирование портфеля доходных активов банка.

41. Инструменты и технологии фондового рынка.

42. Риски фондового рынка.

43. Управление рисками фондового рынка.

44. Управление рисками фондового рынка.

45. Международный рынок облигаций и его доходность.

46. Международный рынок государственных ценных бумаг и его доходность.

47. Международный рынок производных ценных бумаг и его доходность.

48. Инструменты и технологии валютного рынка.

49. Риски валютного рынка.

50. Управление рисками валютного рынка.

51. Инструменты и технологии рынка ссудных капиталов.

52. Риски рынка ссудных капиталов.

53. Управление рисками рынка ссудных капиталов.

54. Базовые финансовые услуги рынка ссудных капиталов и их доходность.

55. Формирование портфеля доходных активов участника рынка ссудных капиталов.

56. Инструменты и технологии рынка драгоценных металлов.

57. Риски рынка драгоценных металлов.

58. Управление рисками рынка драгоценных металлов.

59. Базовые финансовые услуги рынка драгоценных металлов и их доходность.

60. Формирование портфеля доходных активов участника рынка драгоценных металлов.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Новиков,, А. В. Финансовые рынки и финансовые институты: учебное пособие / А. В. Новиков,, И. Я. Новикова,. - Финансовые рынки и финансовые институты - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 247 c. - 978-5-4497-1162-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108256.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: учебное пособие / О. Н. Углицких,, И. И. Глотова,, Л. В. Агаркова, [и др.] - Финансовые рынки и финансово-кредитные институты - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. - 148 c. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/139005.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Якунин,, С. В. Финансовые рынки: учебное пособие / С. В. Якунин,, Ю. В. Семернина,. - Финансовые рынки - Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. - 108 c. - 978-5-7433-3437-7. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/117228.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Финансовые рынки: учебник / О. Н. Углицких,, И. И. Глотова,, Е. П. Томилина,, Ю. Е. Сизон,. - Финансовые рынки - Ставрополь: АГРУС, 2024. - 368 c. - 978-5-9596-2039-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/148174.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. НОСОВА Т. П. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: метод. рекомендации / НОСОВА Т. П., Симонянц Н. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 52 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9904 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2021. - 80 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10287 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
2. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
3. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
4. https://www.consultant.ru/

- КонсультантПлюс

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1 Microsoft Windows - операционная система.

2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/

2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
301зоо
вешалка настенная - 4 шт.
Доска классная - 1 шт.
парты - 1 шт.
скамейка 2 местная - 20 шт.
скамейка 3 местная - 53 шт.
стол 2 местный - 20 шт.
стол аудиторный - 1 шт.
стул твердый - 1 шт.
307зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
LED Экран - 1 шт.
PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86 (комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая

артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестации, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплиныструктурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответтсоовать тркбованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программпо дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.